

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.  
(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 2. godina učenja – 70 sati)**

<b>TEME I PODTEME</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>
Ponavljjanje tematskih cjelina obrađenih tijekom 1. razreda	6	rujan		
<b>OSOBNI IDENTITET</b> Povratak u školu Moji prijatelji	4	rujan, listopad	<b>A. Komunikacijska jezična kompetencija</b>  SŠ (2) TJ A.2.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
<b>SVAKODNEVICA</b> Put do škole/kuće, Prijevozna sredstva, Moj radni dan/tjedan, Aktivnosti tijekom vikenda	8	listopad	SŠ (2) TJ A.2.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
<b>DRUŠTVENI ŽIVOT</b> Moji hobiji – Sport/ Glazba/Društvene mreže, Druženja s prijateljima, Rođendanska slavlja, Odlazak u kupovinu/na stadion/u kino/ na koncert... Običaji i tradicija	12	studeni, prosinac,	SŠ (2) TJ A.2.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.2.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
			<b>B. Međukulturna komunikacijska</b>	

<b>ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI</b> Putovanje Italijom, Odlazak na more/u planine/na selo, Rezervacija smještaja u hotelu/hostelu/kampu, Naručivanje pića/hrane	14	siječanj, veljača,	<b>kompetencija</b>  SŠ (2) TJ B.2.1. Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture. SŠ (2) TJ B.2.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.2.3. Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda.  <b>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom</b>  SŠ (2) TJ C.2.1. Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.2.2. Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka. SŠ (2) TJ C.2.3. Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	<b>Poduzetništvo</b> pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. <b>Održivi razvoj</b> odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.
<b>ZDRAV ŽIVOT</b> Dijelovi tijela, Zdravstveni problemi, Komunikacija u ordinaciji Upute/Savjeti za zdrav život Vremenske (ne)prilike, Vremenska prognoza,	10	ožujak, travanj,	<b>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom</b>  SŠ (2) TJ C.2.1. Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.2.2. Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka. SŠ (2) TJ C.2.3. Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. <b>Zdravlje</b> zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.
<b>ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI</b> Zanimanja Komunikacija na daljinu	8	svibanj, lipanj	<b>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom</b>  SŠ (2) TJ C.2.1. Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.2.2. Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka. SŠ (2) TJ C.2.3. Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici <b>Poduzetništvo</b> pod. A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
<b>Praznici i blagdani</b> Božić	6	prosinac, siječanj,		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

Nova godina Uskrs		travanj		osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Poduzetništvo</b> pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda	2	lipanj		
<b>UKUPNO</b>	<b>70 sati</b>			

Napomene:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeno je 10 sati za projekte koji su integrirani u nastavne teme (Europski dan jezika, Dan Europe ... )

### **VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.



<b>DULJINA TEKSTA</b>		
<b>Jezična djelatnost</b>	<b>Duljina teksta</b>	<b>Broj riječi</b>
<b>Slušanje s razumijevanjem</b>	kratak i jednostavan	100 - 200
<b>Čitanje s razumijevanjem</b>	kratak i jednostavan	100 - 200
<b>Pisanje</b>	kratak i jednostavan	60 - 100
<b>Govorenje</b>	vrlo kratak i vrlo jednostavan	60 - 100

Izvori:

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)

